



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 1 de 3

PROYECTO
Estudios de la Constitución y la Democracia
2024

1. ENCABEZAMIENTO

PROYECTO EJECUTOR: **Estudios Constitucionales**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Actividad 1: Apoyo logístico al proceso de Elección de los estudiantes al Gobierno Escolar

Actividad 2: Apoyo logístico a las actividades del Día del Idioma

Actividad 3: Apoyo logístico a las actividades de la semana Robledista

DOCENTE LÍDER: Ángela Isaza Escobar

FECHA PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Actividad 1: enero a marzo de 2024

Actividad 2: abril de 2024

Actividad 3: agosto a octubre de 2024

HORARIO DE LA ACTIVIDAD:

Ver en descripción de actividades

2. INTEGRANTES DEL EQUIPO ORGANIZADOR

NOMBRE	CARGO
Héctor Rendón Marín	Docente
Ángela Isaza Escobar	Líder

3. OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Generar conciencia en los estudiantes de la IE Jorge Robledo sobre la importancia e implicaciones políticas que cada ciudadano tiene en un proceso electoral, en la valoración del lenguaje y en la pertenencia a las diversas comunidades sociales.

Vincular a los alumnos de 10º y 11º de la IE Jorge Robledo, como líderes estudiantiles en las actividades institucionales, culturales y académicas más representativas, generando en ellos empoderamiento y sentido de pertenencia, elementos que brindan relevancia, seguridad y desarrollo al contexto estudiantil.



4. DESCRIPCIÓN DE LAS SUBACTIVIDADES

Actividad #1

HORA	SUBACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLE
N/A			

Actividad #2

HORA	SUBACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLE
N/A			

- Campaña y proceso de elección de representantes estudiantiles al Gobierno Escolar evidenciado en apoyo logístico; elaboración y diseño de carteles, pancartas y otros medios publicitarios para apoyar las propuestas de candidatura de los representantes estudiantiles. Visita a los salones, de primaria y secundaria, para dar a conocer las propuestas de los candidatos y contribuir a su difusión institucional. Registro fotográfico.
- Celebración del Día del idioma; Los estudiantes se vinculan por medio de elaboración de materiales específicos, carteles y o juegos para dirigir las bases académicas en el éste día. Elaboración y diseño de carteles, pancartas y otros medios para apoyar las propuestas en cada una de las actividades que se hacen en cada salón (bases). Registro fotográfico. Acompañamiento de las bases como líderes de cada una de las actividades propuestas en los salones.
- Semana Robledista: Los estudiantes se vinculan a las actividades del día de la semana Robledista a través del apoyo logístico. Registro fotográfico.

5. INDICADORES UTILIZADOS PARA MEDIR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

Total de estudiantes que asisten a la jornada estudiantil.

Número de estudiantes que participen en las votaciones del representante estudiantil.

Nivel de participación de los estudiantes de cada salón.

Planillas de control de asistencia de los estudiantes a las actividades.

6. FORMA DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Ingreso de estudiantes en horario especial para organización de la logística respectiva.

Acompañamiento permanente de los puestos de votación, las bases en el día del idioma y en los preparativos y ejecución de la semana robledista.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 3 de 3

Rotación de los grupos con su respectivo tutor en la jornada de elección del Gobierno escolar, en la celebración del día del idioma y en la semana robledista. Asistencia a las actividades comunitarias de difusión de dichos eventos.

7. ROL, FUNCIÓN O RESPONSABILIDADES DE LOS DOCENTES

Cada uno de los docentes se encargará de motivar a los estudiantes del grupo para realizar la actividad propuesta de una manera ordenada, respetuosa y tratando de controlar los indicios de indisciplina que se puedan presentar durante dicha actividad.

Además, rotará con el grupo que se le asigne.

8. RECURSOS REQUERIDOS

DESCRIPCIÓN	CANTIDADES
Televisor, computador, cables.	1
Salones de clase.	1
Formato físico de <i>50 HORAS CONSTITUCIONALES</i> para cada uno de los estudiantes.	100

9. FORMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se les entregará un formato físico o virtual de evaluación de la actividad de forma aleatoria a algunos docentes y estudiantes para que hagan la respectiva retroalimentación sobre las fortalezas y debilidades de la actividad.

Cada estudiante deberá registrar las horas constitucionales en el formato especial, con la firma de la líder del proyecto y entregarlo a más tardar antes en el mes de Octubre.

NOTA: Se recuerda al equipo organizador, que dentro de sus funciones está la de preparar la logística del evento.

FIRMA RECTOR (Vo. Bo.)

FIRMA DOCENTE RESPONSABLE